

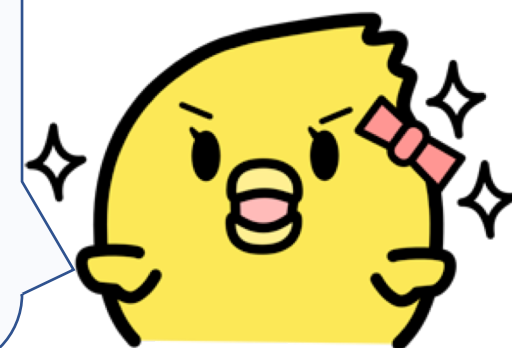
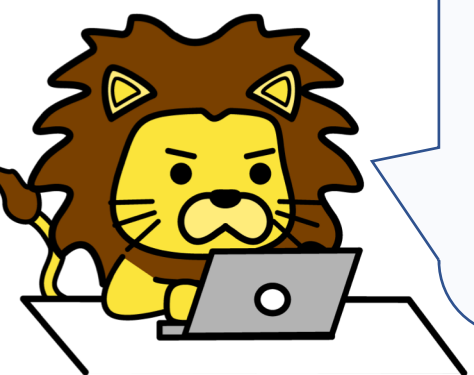
シャドーイング

効果が上がらない理由

+ 素材選びのコツ伝授

コロンビア大学
英語教授法修士

TOEIC990点満点
英検1級





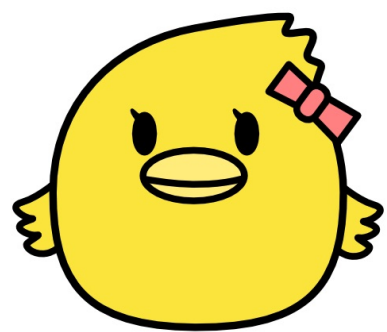
プロフィール

- ・ 英語ジム らいおん と ひよこ代表
- ・ コロンビア大学大学院卒 英語教授法修士
- ・ Educational Testing Service (ETS) 元問題作成者
- ・ IELTS Speaking 8.5, 英検1級, 英語発音テストEPT100点
- ・ 大学院留学が初留学の “純ジャパ”

はじめての人は
概要欄も見てね！

アシスタント

* ETSはTOEIC・TOEFLなどを作成しているアメリカ最大のテスト機関だよ！



英語圏への留学経験なしで、

英検 1 級合格 15 回以上 (奨励賞受賞)

TOEIC 990点満点 15回以上

TOEFL iBT 110点 (My Best Score)





この動画の概要

1. 「正しいシャドーイング」は決して簡単ではない

2. シャドーイングがうまくできない・効果が上がらない理由

3. 音源の適切な長さは？

4. 素材はどうすればいい？：適切な素材選び

5. 教材英語からの脱却 — 生英語素材へ —

6. らいおんのこれまでのシャドーイング歴

7. シャドーイングがなぜ良いか、科学的に学べる書籍
次回動画概要



「正しいシャドーイング」は決して簡単ではない

1. シャドーイングが上手くできない：

「なんでこんなにゆっくりな音源がうまく真似出来ないのだろう」

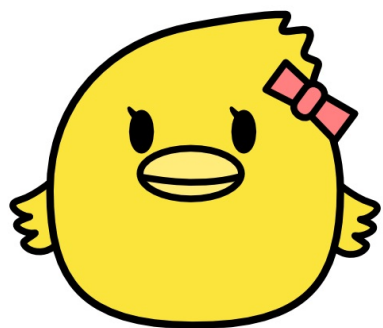
「聞き取りはできるがシャドーイングになると速すぎて全然真似できない」

↓ なぜ？

2. インプット力とアウトプット力の「ギャップ」：

そのギャップを埋めていくことが重要 → スピーキング力向上

3. ただ、常に、インプット > > > アウトプット も念頭に



日本語でも同じだね！



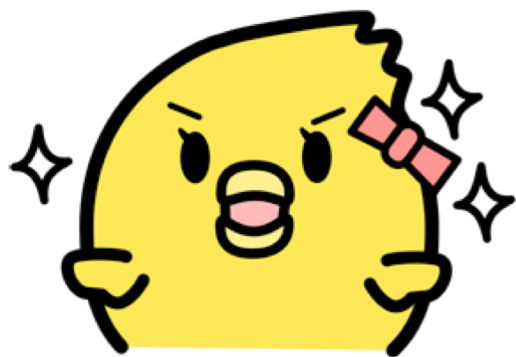


シャドーイングがうまくできない 効果が上がらない理由

1. 前回動画で説明したシャドーイングを実践していない
2. シャドーイングの性質上、発音の知識・スキルが不十分だと効果が十分に得られない（後述）

[例]

flap t や無開放の閉鎖音 [p, t, k, b, d, g]、リンキング、リダクションなど



シャドーイングと発音は密接に関係してるよ！



シャドーイングがうまくできない 効果が上がらない理由

3. 冠詞・複数のsの抜け、前置詞読み間違い、
など細部への意識が甘い

4. 音源のレベルが合っていない（後述）

5. 仕込みが甘い：
文構造・英文・語彙・発音の理解が不十分な箇所はないか

6. [初級者] 文法の知識は足りているか：
大学受験標準レベルの文法



音源の適切な長さは？

— おすすめ —

[1分30秒～2分30秒程度]

流暢性・発音向上・リスニング向上・英語脳形成のためのシャドーイング

[5分以上]

リスニング向上などの目的の extensive shadowing
特殊な目的のシャドーイング、マンブリングなど

1週間で1:30秒～2:30秒をシャドーイングするので十分だよ！
音源は1 ～3個までに限定するがおすすめ



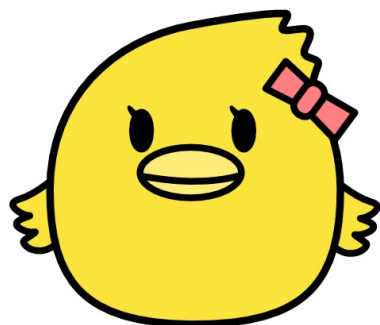


素材はどうすればいい？ 適切な素材選び

自分のレベルに合っているものなら何でもOK。
まずは「英検のリスニング問題」がおすすめ

- どの級も「会話」と「1人のスピーカーの話」の両方をバランスよくやる。
- 英検準2級・2級はどれをシャドーイングしてもOK。
- 準1級と1級は Part 1, Part 2 のみで基本OK。
- 特に準1級と1級は Part 2 をやり込むとかなり良い練習になる。

英検1級のPart 4のインタビューは Part 1, 2 より難易度が上がるよ
まずは Part 1, 2 がおすすめだよ





目安

1級挑戦 - 合格レベル / TOEIC800 - 950以下程度 → 1級

準1級挑戦 - 合格レベル / TOEIC700 - 800程度 → 準1級

準2-2級挑戦 - 合格レベル / TOEIC500 - 600点台 → 準2・2・3級

シャドーイングに慣れていない人や、効果をあまり感じられていない人は
簡単な級からじっくりやり込むのがポイントだよ！

ちなみにらいおんは英検2級音源のシャドーイングからスタートしたよ！

仕込み中です

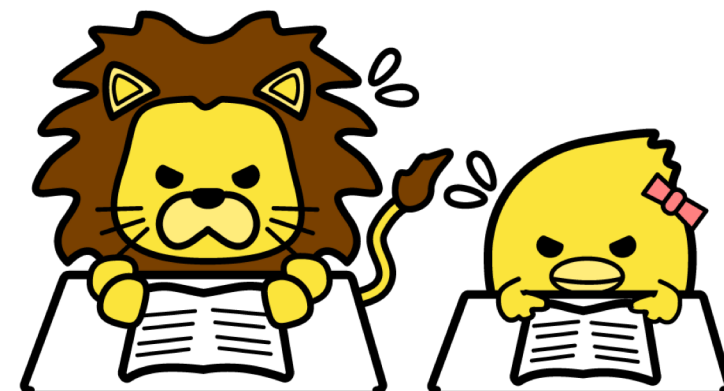




注意

- ・英検教材は北米英語・イギリス英語が混ざっているので、どのアクセントかをしっかり意識しよう。
- ・特に準1・1級のPart 2 は米語・英語のどちらかに絞ってシャドーイングする。

まずは英検1級のPart 1, Part 2 が1週間で
余裕でシャドーイングできるレベルを目指そう





教材英語からの脱却 — 生英語素材へ —

- 英検教材はやはり「教材英語」であることが弱点
＝「生英語」との乖離
- 英検1級シャドーイングが楽になったら「教材脱却」開始時期
- 英検が余裕なら次は「時事英語」に慣れていき、並行して、
「生英語素材」の量を徐々に増やしていくことが重要



教材英語からの脱却 — 生英語素材へ —

英検1級合格、かつ、TOEIC950以上レベル、かつ、
1級シャドーイングが余裕



Japan Times ニュース教材など + TEDトークなどを並行

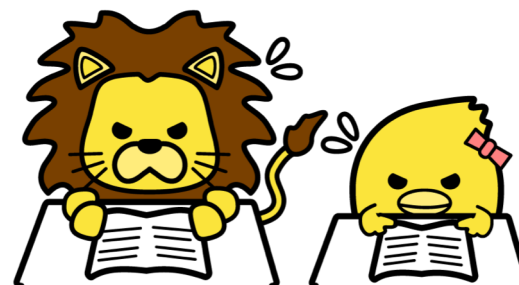


より難易度が高く自分の興味・目標に合っている素材



注意

- ・ ニュース英語はいきなりシャドーイングするのは難易度が高くおすすめしないので Japan Times などの教材を「つなぎ」として使う。
- ・ 生英語素材で最もシャドーイングしやすいのはTEDトーク。
- ・ ただしスピーカーによってかなり難易度が変わると、ノンネイティブのプレゼンターもいるので注意。
- ・ アメリカ/イギリス英語がまだ上手く判断できないなら、プレゼンターをググリプロフィール確認し、自分の真似したいアクセントの音源を選ぶ。

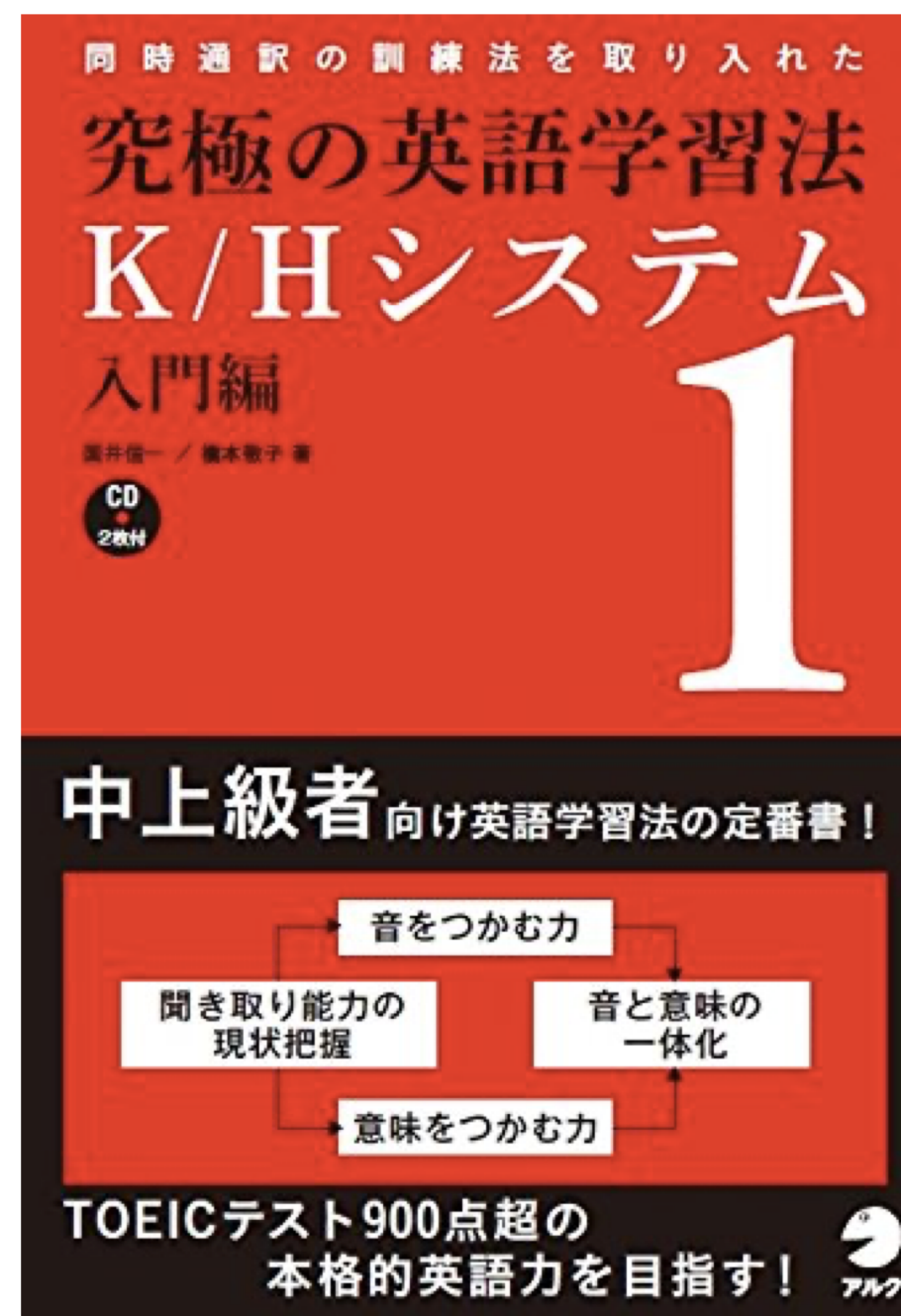




らいおんのこれまでのシャドーイング

KHシステム（入門編）を朝昼晩3ヶ月毎日

概要欄にリンクも
貼っておくね！





らいおんのこれまでのシャドーイング



いろいろな教材で試すもいまいちレベルが合わない



毎日朝昼晩3セットで
1週間で21セット
やってたよ

負けないで！



英検2級

英検準1級

英検1級



Japan Times

TEDなど

2. シャドーイングの性質上、発音の知識・スキルが不十分だと効果が十分に得られない

[例]

flap t や無開放の閉鎖音 [p, t, k, b, d, g]、リンキング、リダクションなど



1. Whatt is Betty cutting?

d

d

d

2. Betty is cutting butter for spaghetti.

3. Whatt is Katie doing?

4. Katie is sitting and eating spaghetti att a university hospitat.



5111



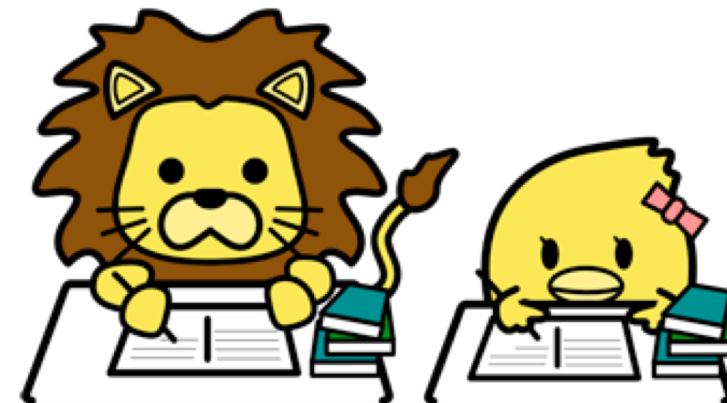
2. シャドーイングの性質上、発音の知識・スキルが不十分だと効果が十分に得られない

[例]

flap t や無開放の閉鎖音 [p, t, k, b, d, g]、リンキング、リダクションなど

Whatt Katete saidd proved to be true.

勉強中



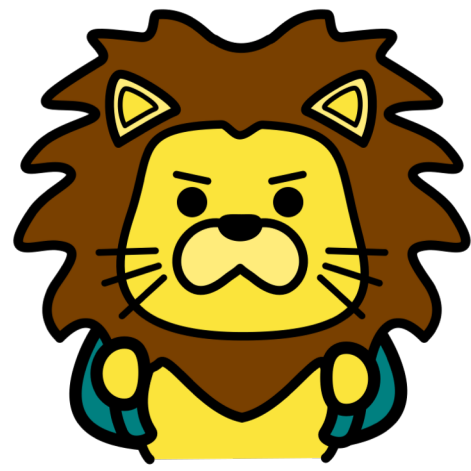


シャドーイングがなぜ良いか、 科学的に学べる書籍



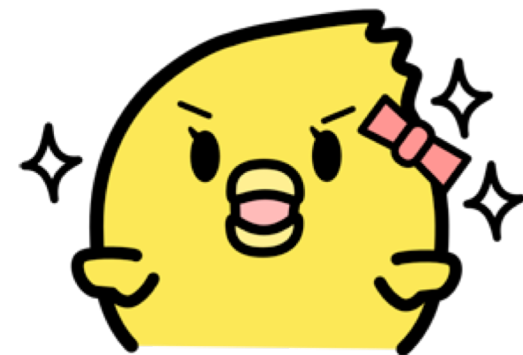
概要欄も見てね！





次の動画

シャドーイングの練習手順
細部まで解説





オンラインスクール・SNS・
ブログなどいろいろやってます！
詳しくは概要欄を見てね！



Click Here

英語ジム「らいおんとひよこ」やってます

サイト



フルスクリプト入手可能な



アメリカニュースポッドキャスト一覧



Click Here



Twitter

らしいおん英語
チャンネル
登録よろしく
お願い、します!!!

YouTube やってます!



チャンネル登録
お願い、します!

5111

